



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA – S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290405 - C.F. 901 21 930 730
www.icdeleddabosco.edu.it – e mail: TAIC82500R@istruzione.it – TAIC82500R@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DELEDDA - S.G. BOSCO"-GINOSA
Prot. 0004630 del 21/10/2022
IV (Uscita)

**ALLE FAMIGLIE
AGLI ATTI DELLA SCUOLA
ALL'ALBO PRETORIO
AL SITO WEB ISTITUZIONALE
LORO SEDI**

OGGETTO: Avviso di selezione alunni scuola primaria/secondaria di primo grado

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso pubblico prot.n. 0033956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.
CUP: C34C22000820001 –10.1.1A –FDRPOC-PU-2022-7 Filemone e Bauci

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot.n. 0033956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”.
VISTA la Candidatura N. 1081920 del 01/06/2022 - FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza.
VISTA la nota MIUR prot. n. A OOGABMI/53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
VISTO l’assunzione in bilancio delle somme autorizzate;
PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 4 Moduli del percorso formativo occorre selezionare gli alunni;

E M A N A

il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per l'attuazione del Progetto –10.1.1A – FDRPOC-PU-2022-7

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Progetto: Filemone e Bauci

titolo del modulo	Laboratorio di musica strumentale nella Scuola Primaria
Tipologia di modulo	Musica e Canto
N. destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Ore previste	30
Descrizione modulo	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

titolo del modulo	Musica, maestro!
Tipologia di modulo	Musica e Canto
N. destinatari	10 Studentesse e studenti Primaria 10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Ore previste	30
Descrizione modulo	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.

titolo del modulo	Orienteering e sport di squadra in ambiente naturale
Tipologia di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
N. destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Ore previste	30
Descrizione modulo	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

titolo del modulo	Fatto... ad arte
Tipologia di modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
N. destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Ore previste	30
Descrizione modulo	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. È prevista la mensa.

Modalità di partecipazione e indicazioni organizzative generali.

Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito per ogni modulo, si provvederà ad una selezione, assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

- Alunni con Bisogni Educativi Speciali
- Situazioni di disagio socio-culturale note alla scuola
- Alunni con particolari fragilità
- Disagio negli apprendimenti
- Rischio di dispersione
- Alunni classi uscenti

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione. Le attività didattiche si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Le domande di partecipazione, prodotte secondo l'allegato A, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo taic82500r@istruzione.it o brevi manu, in segreteria, entro e non oltre giovedì 10 novembre p.v.. Coloro i quali invieranno la domanda tramite posta elettronica dovranno indicare nell'oggetto la seguente dicitura "SELEZIONE CORSISTI PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ".

Il presente avviso di selezione è pubblicato sull'albo on line dell'istituto e nella sezione di amministrazione trasparente del sito web istituzionale www.icdeleddabosco.edu.it

I candidati sono invitati ad utilizzare il modulo allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Vita Maria SURICO
Documento firmato digitalmente